



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายประสิทธิ์ พิเศษ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓



นายโชคอนันต์ วิชัยเลิศ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓



นางสาวปิยนุช เปี่ยมวิริยวงศ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓



นายบรรพต สรวนรัมย์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3



ที่ตั้ง : เลขที่ 77 หมู่ 4 ถ.โชคชัย -
เดชอุดม ต.นางรอง อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์
รหัสไปรษณีย์ 31110



โทรศัพท์ : 044-634547

แฟกซ์ 044-634542



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
e-mail : buriram3@obecmail.org

ครอบคลุม จำนวน 8 อำเภอ จำนวน 214 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. นางรอง	56
2. อำเภอละหานทราย	34
3. อำเภอหนองกี่	35
4. อำเภอปะคำ	18
5. อำเภอหนองหงส์	31
6. อำเภอโนนสุวรรณ	9
7. อำเภอโนนดินแดง	12
8. อำเภอเฉลิมพระเกียรติฯ	19

ข้อมูลทั่วไป	
จำนวนบุคลากร สพป. บุรีรัมย์ เขต 3	83 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	2,260 คน
จำนวนโรงเรียน	214 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก 93 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 116 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 3 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ 2 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	37,334 คน
จำนวนห้องเรียน	2,276 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา	จำนวน 135 โรงเรียน
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	จำนวน 79 โรงเรียน



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	1 โรงเรียน
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	3 โรงเรียน
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	8 โรงเรียน
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	3 โรงเรียน
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนเมืองนางรอง	6
2. กลุ่มโรงเรียนนครนางรอง	6
3. กลุ่มโรงเรียนโบสถ์พระยาแสงทอง	12
4. กลุ่มโรงเรียนเสเดาไทรงาม	10
5. กลุ่มโรงเรียนหนองยายพิมพ์	10
6. กลุ่มโรงเรียนลุ่มลำมาศ	12
7. กลุ่มโรงเรียนหนองกีปราสาทพัฒนา	6
8. กลุ่มโรงเรียนสว่างสูงกระสัง	12
9. กลุ่มโรงเรียนดอนอระางทุ่งกระเต็น	6
10. กลุ่มโรงเรียนเมืองไผ่โพธิ์ชัย	11
11. กลุ่มโรงเรียนละหานทราย	6
12. กลุ่มโรงเรียนตาจง	10
13. กลุ่มโรงเรียนหนองแวง	9
14. กลุ่มโรงเรียนสำโรงใหม่	9
15. กลุ่มโรงเรียนมะม่วงเจริญ	8
16. กลุ่มโรงเรียนปะคำ	10
17. กลุ่มโรงเรียนหนองหงส์	6
18. กลุ่มโรงเรียนฝ้ายไทย	9
19. กลุ่มโรงเรียนห้วยหิน	7
20. กลุ่มโรงเรียนเสาทอง	9
21. กลุ่มโรงเรียนโนนสุวรรณ	9
22. กลุ่มโรงเรียนโนนดินแดง	12
23. กลุ่มโรงเรียนพนมรุ้ง	11
24. กลุ่มโรงเรียนถาวรวัฒนา	8

1. กลุ่มโรงเรียนเมืองนางรอง จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียนที่ เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านตลาดแถม : ประธานกลุ่ม		✓				โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
2	บ้านถนนหัก (เพียรประจง วิทยา)	3.9 กม.		✓			-
3	ชุมชนบ้าน กระเต็ง (โคกน ประชาชนกุล)	3.8 กม.		✓			-
4	อนุบาลนางรอง (สังข์กฤษณ์ อนุสรณ์)	5.8 กม.			✓		-
5	บ้านโคกหลวงพ้อ (พินิจศิลป์ประชา กุล)	7.3 กม.		✓			-
6	บ้านสวายสอ	6.8 กม.	✓				-



2. กลุ่มโรงเรียนนครนางรอง จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองจิวหนองไทร : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	บ้านหนองรี มิตรภาพที่ 225	7.6 กม.		✓			โรงเรียนนำร่องใน พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา
3	บ้านหนองเสม็ด	8.2 กม.	✓				-
4	บ้านแพงพวย (สังฆคุรุราษฎร์ บำรุง)	8.1 กม.		✓			-
5	บ้านคอกควาย (สันติภาพคุรุ ราษฎร์พัฒนา)	7.9 กม.		✓			-
	บ้านนางรอง (ยุทธการราษฎร์ วิทยาคาร)	8.7 กม.		✓			-



3. กลุ่มโรงเรียนโบสถ์พระยาแสงทอง จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองทองลิม :			✓			-
2	บ้านทุ่งใหญ่	8.6		✓			-
3	บ้านหนองหว่า ขุนอติวิทยา	11.2	✓				-
4	บ้านโคกมะค่า	7.1		✓			-
5	บ้านโคกยาง หนองตาสี	13.9		✓			-
6	บ้านหนอง โบสถ์	9.2		✓			-
7	บ้านชุมแสง (บุญคุรุราษฎร์ บำรุง)	4		✓			-
8	บ้านเสลา	5.2	✓				-
9	บ้านทุ่งโพธิ์	9.3		✓			-
10	บ้านเสลาโสรง	16.7	✓				-
11	บ้านแท่น บัลลังก์	15.8		✓			
12	บ้านสระประดู่ หนองมะค่า	7.5	✓				-



4. กลุ่มโรงเรียนสะเดาไทรงาม จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
1	บ้านหนองไทร (ปัญญาคาม คุรุสรรค์) : ประธานกลุ่ม			✓			โรงเรียนคุณภาพ อำเภอ
2	วัดน้ำไหล	9.8		✓			-
3	บ้านสะเดา (สามัคคีวิทยา)	12.5		✓			-
4	บ้านหนองแซ้ไม้	11.4		✓			-
5	บ้านหนองกก (ทรงรวมมิตร)	14	✓				-
6	บ้านสองพี่น้อง	17.5	✓				-
7	บ้านหนองพลวง	13.8	✓				-
8	บ้านตะกุดตาสา (ลองตองประชานุกุล)	2.9	✓				-
9	บ้านหนองกราด	4	✓				-
10	บ้านนิคมเขต	6.4	✓				-



5. กลุ่มโรงเรียนหนองยายพิมพ์ จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
1	บ้านหนองยายพิมพ์ (ไตรคามประชาสรรค์) : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	ชุมชนวัดบ้าน หนองกง (ประจวบ ไตรมิตรวิทยา)	7.7		✓			-
3	บ้านโคกตะโก	5.1	✓				-
4	บ้านบุตาเวสน์	5	✓				-
5	บ้านหนองบัว	5	✓				-
6	บ้านโคกสูง (สมานสามัคคี)	10	✓				-
7	บ้านระนามพลวง (สมานราษฎร์วิทยา คาร)	5.9	✓				-
8	บ้านหนองโสน	8.7		✓			-
9	บ้านบุตาสุ่ม หนองโจด	5.8	✓				-
10	บ้านก้านเหลือง	15.1		✓			-



6. กลุ่มโรงเรียนกลุ่มลำมาศ จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านไรโคกหนองปรือ (ประสมทรัพย์อนุสรณ์) : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	บ้านหนองตะลุมปึก	4.1		✓			-
3	บ้านถนน (ประสมทรัพย์ประชาชนกุล 1)	10.7		✓			-
4	บ้านวังกระโดน	14.8		✓			-
5	บ้านหนองถั่วแปบ	8.5	✓				-
6	บ้านหนองยาง	4.3	✓				-
7	บ้านหนองกง	9.8		✓			-
8	วัดก้านเหลือง	9.7		✓			-
9	บ้านโคกยางหนองถนน	12.2	✓				-
10	บ้านหนองหญ้าวัว	17.7	✓				-
11	บ้านหนองปรือ	20.1	✓				-
12	บ้านสิงห์ (ราษฎร์อนุสรณ์)	13.3		✓			-



7. กลุ่มโรงเรียนหนองกี่ปราสาทพัฒนา จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านหนองกี่สุขสำราญ : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	อนุบาลหนองกี่	1.6			✓		-
3	วัดเยี่ยปราสาท	5.4		✓			-
4	บ้านหนองตาดี	8.4		✓			-
5	บ้านขามน้อย	10.2		✓			-
6	บ้านหนองกี่ประชาสามัคคี	3.6		✓			-

8. กลุ่มโรงเรียนสว่างสูงกระสัง จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	
1	บ้านโคกลอย : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	บ้านบุกระสัง	18.5		✓			-
3	บ้านโคกสูงคูขาด	8.8		✓			-
4	มิตรภาพโนนสมบูรณ์	6.9	✓				-
5	บ้านสระตะเคียน	3.3	✓				-
6	บ้านหนองหว้า	11.4	✓				-
7	บ้านสะเดาหวาน	12.2	✓				-
8	บ้านโคกสว่าง	5.3		✓			-
9	บ้านตะกรุมทอง	6.6	✓				-
10	บ้านโนนพะไล	10.1	✓				-
11	บ้านหนองมัน	17	✓				-
12	บ้านสระสะแก	12.3		✓			-



9. กลุ่มโรงเรียนดอนอระรางทุ่งกระเต็น จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนบ้านดอนอระราง : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	บ้านสระขุด	19.9		✓			โรงเรียนคุณภาพ อำเภอ
3	บ้านโนนขี้เหล็ก	5		✓			-
4	ไตรคาม	12.3	✓				-
5	บ้านโคกสะอาด	15.9	✓				-
6	บ้านหนองหัวหมู	23.1		✓			-

10. กลุ่มโรงเรียนเมืองไผ่โพธิ์ชัย จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านสระขาม : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	จตุคามราษฎร์วิทยา	4.2	✓				-
3	บ้านหนองม่วง	7.2	✓				-
4	บ้านหนองไผ่	7.7		✓			-
5	บ้านโคกกระชาย	10.6	✓				-
6	บ้านนาจาน	13.4	✓				-
7	บ้านคูขาดน้อย	11.5	✓				-
8	บ้านโคกกระทิงหนอง นกเขาสามัคคี	9.1	✓				-
9	บ้านหนองกรด	6.8	✓				-
10	บ้านเพชรเจริญพัฒนา	8.8	✓				-
11	บ้านลุงขี้หนู	8.7	✓				-



11. กลุ่มโรงเรียนละหานทราย จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านละหานทราย (คุรุราษฎร์บำรุงวิทยา) : ประธานกลุ่ม				✓		-
2	บ้านสมจิต	11.4	✓				-
3	บ้านหนองละหานทราย	4.1		✓			-
4	บ้านหนองหมี	10.9		✓			-
5	ชุมชนบ้านโคกว่าน	7.5		✓			-
6	บ้านหนองถนน	9.9	✓				-

12. กลุ่มโรงเรียนตาจาง จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านบุ : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	บ้านเทพยัคฆ์	9	✓				-
3	ชุมชนวัดชุมพร	3.3		✓			-
4	บ้านโคกตาพรหม	6.4		✓			โรงเรียนคุณภาพ อำเภอ
5	บ้านหนองยาง	18.7		✓			-
6	บ้านสว่างพัฒนา	4.1	✓				-
7	บ้านปรือพวงสำราญ	8.5	✓				-
8	บ้านโคกขาม	3	✓				-
9	บ้านหนองโปลา	16.8	✓				-
10	บ้านหนองมดแดง (ราษฎร์ ประสิทธิ์วิทยาคม)	11.2		✓			-



13. กลุ่มโรงเรียนหนองแวง จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็นประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	บ้านหนองไก่อ่ (โคกสง่า) : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	บ้านหนองแวง	3.7		✓			-
3	บ้านหนองตาเยา	4.1		✓			-
4	บ้านแท่นทัพไทย	16		✓			รร.ในโครงการ กองทุนการศึกษา
5	บ้านหนองหว้า	3.9		✓			-
6	บ้านบาระณะ	12.2		✓			-
7	บ้านราษฎร์รักแดน	12.3		✓			-
8	บ้านปากช่อง	7.2		✓			-
9	บ้านผไทรวมพล	16.6	✓				-

14. กลุ่มโรงเรียนสำโรงใหม่ จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษของ โรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ
1	บ้านน้อยหนองหว้า : ประธานกลุ่ม		✓				โรงเรียนในโครงการ กองทุนการศึกษา
2	บ้านหนองตะครอง	17		✓			-
3	อนุบาลโคกใหม่ ละหานทราย	9.5		✓			โรงเรียนนำร่องใน พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา
4	บ้านสันติสุข	10.3		✓			-
5	บ้านโคกไม้แดง	1.9		✓			-
6	บ้านโคกเพ็อง	3.8	✓				-
7	บ้านตากอง	13.5		✓			-
8	บ้านหนองกรด	20.1	✓				-
9	วัดกัลยาณธรรมาราม	20	✓				-



15. กลุ่มโรงเรียนมะม่วงเจริญ จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
1	บ้านปลื้มพัฒนา : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	บ้านเทพพัฒนา	5.6		✓			-
3	บ้านหินโคน	7.8		✓			-
4	บ้านโคกเขาพัฒนา	9.2		✓			-
5	ดงใหญ่พัฒนา (ดงใหญ่ 4)	14.3		✓			-
6	บ้านไทยเจริญ	15.4	✓				-
7	บ้านโคกสมบูรณ์	7.6	✓				-
8	บ้านโคกลอย	6.1		✓			โรงเรียนคุณภาพ อำเภอ



16. กลุ่มโรงเรียนปะคำ จำนวน 10 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนบ้านดอนนางงาม : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	อนุบาลปะคำ	8.3		✓			-
3	บ้านสุขสำราญ	7.3		✓			-
4	บ้านหูก้านบ	13.2		✓			-
5	บ้านหนองต้อ	11.6	✓				-
6	บ้านทุ่งไผ่	13.8	✓				-
7	บ้านโคกไม้แดงหัวกระสัง	14.6		✓			-
8	บ้านกองพระทราย	9.3	✓				-
9	บ้านโคกจิว (พระครูวิบูลญาณ สถิต อุปถัมภ์)	10.7	✓				-
10	บ้านหนองน้ำขุ่น	1.1		✓			-

17. กลุ่มโรงเรียนหนองหงส์ จำนวน 6 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านศรีภูมิ : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	อนุบาลหนองหงส์	9.3		✓			-
3	บ้านหนองกวางทอง	4.5		✓			-
4	บ้านกระเบื้อง	6.8	✓				-
5	บ้านโนนสูงน้อย	5.2		✓			โรงเรียนนาร่องใน พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา
6	บ้านศรีม่วงแดง	6		✓			-



18. กลุ่มโรงเรียนฝ้ายไทย จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดบ้านหนองตราดใหญ่ : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	บ้านหนองบัวลี	5.5		✓			-
3	บ้านฝ้าย	12.9		✓			-
4	บ้านไทยสามัคคี	7.3	✓				-
5	บ้านชุมแสง	11.2	✓				-
6	บ้านขามเสม็ดบำรุง	16.6		✓			-
7	บ้านหนองตะคร้อ	18.7	✓				-
8	บ้านโคกปราสาท	17.5	✓				-
9	บ้านหนองย่างหมู	18.1		✓			-

19. กลุ่มโรงเรียนห้วยหิน จำนวน 7 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านหนองเพชร : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	บ้านโพธิ์ทอง	3.4	✓				-
3	บ้านโนนจิวตลาดใหม่ สามัคคี	5.9	✓				-
4	วัดห้วยหิน	7	✓				-
5	บ้านสำราญ	9.8	✓				-
6	โคกโสนทองวิทยา	6	✓				-
7	ชุมชนวัดโคกกลาง "สระ มะค่าวิทยา"	7.3		✓			-



20. กลุ่มโรงเรียนเสาทอง จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดโนนศรีคุณ : ประธานกลุ่ม			✓			โรงเรียนคุณภาพ อำเภอ
2	บ้านหนองเต่า	6.2	✓				-
3	บ้านเสาเดียวอนุสรณ์	5.6	✓				-
4	บ้านนายวสามัคคี	6	✓				-
5	บ้านหนองกก	3.7	✓				-
6	เบญจมาศกุญชร	9.4		✓			-
7	บ้านไทรออ	10.7	✓				-
8	บ้านหนองโคลน	9.1		✓			-
9	บ้านห้วยก้อม	0.18	✓				-

21. กลุ่มโรงเรียนโนนสุวรรณ จำนวน 9 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านโกรกแก้ว : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	บ้านดงบังซับสนบูรณ์	15.7		✓			โรงเรียนคุณภาพ อำเภอ
3	อนุบาลโนนสุวรรณ	5					-
4	บ้านอุบลสามัคคี	17.5					-
5	วราวัฒนา	2.3	✓				โรงเรียนในโครงการ ตามพระราชดำริ
6	บ้านขลุ้งไผ่	10.9		✓			-
7	บ้านดอนสมบูรณ์	15.7		✓			-
8	บ้านม่วงงาม	27.1	✓				-
9	บ้านทุ่งจันทัน	20.7		✓			-



22. กลุ่มโรงเรียนโนนดินแดง จำนวน 12 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
1	บ้านชัยคะนิง : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	อนุบาลโนนดินแดง	9.2		✓			-
3	บ้านทรัพย์สมบูรณ์	11.2	✓				-
4	บ้านคลองหิน	20.7		✓			-
5	บ้านหนองบอนฐานเจ้าป่า	18.3		✓			-
6	บ้านป่าไม้สหกรณ์	12.8		✓			-
7	บ้านลำนางรอง	24.2		✓			รร.ในโครงการ กองทุนการศึกษา และโรงเรียน คุณภาพอำเภอ
8	บ้านหนองเสม็ด	28.6	✓				-
9	บ้านคลองโป่ง	19.1		✓			-
10	บ้านน้อยสะแกกวาน	11.2	✓				-
11	บ้านส้มป่อย	12.4	✓				-
12	บ้านหนองกกตะแบง สามัคคี	10.5		✓			-



23. กลุ่มโรงเรียนพนมรุ้ง จำนวน 11 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านเจริญสุข (กรป.กลางอุปถัมภ์) : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	วัดอัมภาราม (เทิ่งอนุสรณ์)	7.4		✓			-
3	บ้านตะโก "วันครู 2501"	15.6		✓			-
4	บ้านดอนไม้ไฟ	10.9		✓			-
5	บ้านบัวตะเคียน	6.8	✓				-
6	ไทยรัฐวิทยา 90 (บ้านโคก ตะแบก)	12.7	✓				-
7	บ้านโคกยาง	18.6		✓			-
8	บ้านเข้ว่า	24.1	✓				-
9	บ้านหนองสะแก (ราชภู่ บำรุง)	4.9		✓			-
10	บ้านพุนสุข (ประชานุกูล)	7.3	✓				-
11	บ้านสี่เหลี่ยม	8.3	✓				-



24. กลุ่มโรงเรียนถาวรวัฒนา จำนวน 8 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะ ห่างจาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม(กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านถาวร : ประธานกลุ่ม			✓			-
2	วัดสุขสำราญ	10.3		✓			-
3	บ้านยายคำ	8.9	✓				-
4	อนุบาลเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดบุรีรัมย์	16.9		✓			โรงเรียนคุณภาพ อำเภอ
5	บ้านโนนทอง	16.8	✓				-
6	บ้านโนนศิลา	15.6	✓				-
7	ไทยรัฐวิทยา 26 (บ้าน หนองหิน)	5.9		✓			-
8	บ้านโคกสำราญหินลาด พัฒนา	10.7		✓			-



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.ชื่อโครงการ ประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาและการจัดทำกรอบหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ 2567	เชิงปริมาณ โรงเรียน 214 โรงเรียน มีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนทุกโรงเรียน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา	8,000 บาท	โรงเรียนทุกโรงเรียน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปรายงาน และนำเสนอ ข้อมูลการดำเนินงานโครงการในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>ก็รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล สรุปรายงานและนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง สะท้อนผลการดำเนินงานให้กับโรงเรียนที่วางแผนการพัฒนาต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>การพัฒนาผู้เรียน ในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ ในสังกัดจำนวน 6 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและมีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษ ที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. โรงเรียนในโครงการโรงเรียน กองทุนการศึกษาบริหารจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และ ทักษะอาชีพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ผู้เรียนตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดย ดำเนินกิจกรรม พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนในการ จัดการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ตามกรอบ หลักสูตรระดับท้องถิ่น ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ดังนี้ 1. กิจกรรม จัดทำคู่มือนิเทศการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ / หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน 2. กิจกรรม ประชุมชี้แจงความรู้ความเข้าใจ ครูผู้สอน	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกระดับชั้นโรงเรียนใน สังกัด ร้อยละ ๘๐ สามารถ จัดการเรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ สาระการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่เหมาะสม กับผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนเห็น คุณค่าประวัติศาสตร์และพลเมือง ที่เข้มแข็ง ภูมิทัศน์ และหน้าที่อย่างมีความ รับผิดชอบ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนทุกระดับชั้นโรงเรียนใน สังกัด สามารถจัดการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์	3,000	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น โรงเรียนในสังกัด สามารถ จัดการเรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ สาระการ เรียนรู้ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผล ให้นักเรียนเห็นคุณค่า ประวัติศาสตร์และพลเมืองที่ เข้มแข็ง ภูมิทัศน์ และหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. กิจกรรม ประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้นักเรียนเห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ 2. กิจกรรม พัฒนาครูผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เกิดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านการพัฒนาสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายและโรงเรียนต้นแบบ ได้รับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่ดี	22,000	โรงเรียนในสังกัดมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่เทคนิค วิธีการจัด การเรียนรู้ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>5. กิจกรรม ประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ให้ผู้ เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>(Best Practice) สามารถ นำเสนอ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนใน สังกัด และหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน สังกัดมีการปรับกระบวนการ จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการ การที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงผ่านการพัฒนาสมรรถนะ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูผู้สอนโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายและโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต้นแบบ ได้รับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถนำเสนอ เพื่อการประชาสัมพันธ์ และเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนในสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวางแผน/สรุปผลการนิเทศติดตามด้านการส่งเสริมการอ่าน กิจกรรม นิเทศติดตามการพัฒนาทักษะการอ่าน การนิเทศติดตามเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาในสังกัดแบบทีม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและผู้บริหารทุกคนได้รับทราบนโยบายการส่งเสริมการอ่าน ได้รับการประเมินความพร้อมนักเรียนด้านการอ่านและรายงานผลโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งระดับเขตพื้นที่ 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะการอ่านโดยใช้คำพื้นฐานเป็นฐาน ครูและผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีนวัตกรรมที่เป็นทางเลือกให้ครูนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>5.รายงานผลการประเมินความสามารถในการอ่าน</p>	<p>โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ (1 เดือน พ.ย. 2 ก.พ.2567-มี.ค. 2567)</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.1-3 ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการอ่านแจกลูกสะกดคำสู่การอ่านออกเขียนได้โดยใช้คำพื้นฐานเป็นฐานในการพัฒนานักเรียน</p> <p>4.เขตพื้นที่ที่มีการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้คำพื้นฐานเป็นฐานชั้น ป.1-3 และเผยแพร่ให้ครูสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนทุกคน</p> <p>5.ทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ทักษะการอ่านสู่การต่อยอดความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>6. ทุกโรงเรียนได้รับการสะท้อนผลการพัฒนาทักษะการอ่าน</p>		<p>พัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน</p> <p>5.โรงเรียนมีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้ทักษะการอ่านเพื่อต่อยอดความรู้</p> <p>6. โรงเรียนมีฐานข้อมูลในการพัฒนาด้านการอ่านในปีการศึกษาต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อให้ผู้บริหารนำไปพัฒนาปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการอ่าน 2. นักเรียนมีทักษะการอ่านโดยใช้คำพื้นฐานเป็นฐาน 4. มีนวัตกรรมที่เป็นทางเลือกให้ครูนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน 5. โรงเรียนมีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้ทักษะการอ่านเพื่อต่อยอดความรู้ 6. โรงเรียนมีฐานข้อมูลในการพัฒนาด้านการอ่านในปีการศึกษาต่อไป 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมที่ 1 กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ ลูกเสือในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหานคร เขต 3 มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันและมีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	5,000	1. โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้องตามหลักสูตร 2. ลูกเสือมีการพัฒนาที่ดีทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภาวะผู้นำ 3. ลูกเสือมีภูมิคุ้มกันและมีทักษะในการดำเนินชีวิตเป็นแนวร่วมในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ชุมชนของตนเอง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม กิจกรรมที่ 1 : บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม 1) ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการ	เชิงปริมาณ 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมทุกโรง	10,000	โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัด สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2) จัดสรรบุคลากรพี่เลี้ยงเด็กพิการ งบประมาณ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุน โรงเรียนจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการใช้งานโปรแกรมสารสนเทศ SET และโปรแกรม IEP online</p> <p>2) จัดอบรมพัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพ ความพิการ และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล</p>	<p>2) เด็กพิการทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวมทุกโรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) มีคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2) ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ มี ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) โรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม สามารถจัดการศึกษา โดยมีโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม</p>		<p>ขั้นพื้นฐาน เด็กพิการได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการ</p> <p>ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล</p> <p>ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึง การศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และ พื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		(Inclusive schools) เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมความพร้อมการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 2. การประกวดและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. กิจกรรมการเตรียมพร้อมไปประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาค/ระดับชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดและโรงเรียนสังกัดอื่นในเขตบริการ จำนวน 230 โรงเรียน ได้แสดงความสามารถ โดยเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทักษะความสามารถนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 2. คัดเลือกตัวแทนที่ชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แสดงผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้รับการเผยแพร่และยกย่อง 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความรู้ความสามารถ และได้รับการยกย่อง 2. คัดเลือกนักเรียนที่ชนะเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แสดงผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้รับการเผยแพร่และยกย่อง ชมเชย มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชมเชย มีความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความรู้ความสามารถและได้รับการยกย่อง</p> <p>2. ได้นักเรียนที่ได้รางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้แสดงผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้รับการเผยแพร่และยกย่อง</p> <p>ชมเชย มีความเข้มแข็งทางวิชาการเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษากับความปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก กิจกรรมนิเทศ ติดตาม มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก กิจกรรมการเฝ้าระวัง / การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านโปรแกรม School Health Hero 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “สถานศึกษากับความปลอดภัย” สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ระบบความปลอดภัย (MOE Safety Center) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย ได้รับความช่วยเหลือ และมีความ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้รับผิดชอบศูนย์ความปลอดภัย วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยง พร้อมดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้การช่วยเหลือนักเรียน ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงจากภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยคุกคามในชีวิตทรัพย์สิน ภัยค้ำมนุษย์ ภัยอาชญากรรม ไชเบอร์อุบัติเหตุ และภัยพิบัติ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พร้อม สามารถรับมือกับภัย คุกคามทุกรูปแบบ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความร่วมมือในการจัด การศึกษาเพื่อความปลอดภัย ร่วมกันกับงานภาคีเครือข่าย		ความปลอดภัยใน สถานศึกษาได้ 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความปลอดภัยในทางที่ดีขึ้น ลดปัญหาการมีพฤติกรรม เสี่ยงต่อภัยยาเสพติด ภัย ความรุนแรง ภัยคุกคามใน ชีวิตทรัพย์สิน ภัยค่านิยม ภัยอาชญากรรมไซเบอร์ อุบัติเหตุ และภัยพิบัติ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการ 1. เสนอแผนงาน/โครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ติดตามเด็กตกหล่น ออกกลางคัน เพื่อ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กลับเข้าเรียนจนจบ การศึกษา ภาคบังคับ ตามความจำเป็นของแต่ละบุคคล 3. ติดตามตรวจสอบการเข้าเรียนของประชากร วัยเรียนการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาต่อของ	เชิงปริมาณ . โรงเรียนในสังกัด 214 โรงเรียน มีข้อมูลประชากรวัยเรียน (ทร. 14) ทุกโรงเรียน 2. โรงเรียนในสังกัด 214 โรงเรียน ส่งเสริมให้ประชากรวัย เรียนทุกคน เรียนจนจบการศึกษา ภาคบังคับ ตามระยะเวลาที่กำหนด	7,000	1. ประชากรวัยเรียนในเขต พื้นที่บริการที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับในเขต พื้นที่บริการของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 3 ได้เข้าเรียน ครบทุกคนด้วยความเป็น ธรรมและเสมอภาค

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่</p>	<p>3. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด 79 โรงเรียน ส่งเสริมนักเรียนที่จบชั้น ม.3 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ทั้งสายสามัญ/อาชีวศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ประชากรวัยเรียนการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาคทุกคน</p> <p>2. ประชากรวัยเรียน ของโรงเรียนในสังกัด เรียนจบการศึกษาภาคบังคับในเวลาที่กำหนด</p> <p>3. นักเรียนที่จบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียน</p>		<p>2. ประชากรที่จบการศึกษาภาคบังคับ ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญ/สายอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>3. เด็กตกหล่น ออกกลางคันที่ไม่ได้เข้าเรียน ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กลับเข้าเรียนในระบบปกติ</p> <p>และการศึกษาทางเลือกที่หลากหลาย ตามความจำเป็นของแต่ละราย จนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม</p> <p>สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ส่งเสริมสนับสนุนประชากร</p> <p>วัยเรียนเข้ารับการศึกษารูปแบบที่เหมาะสมตามความจำเป็นสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>1.กิจกรรม : อบรมพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 การพัฒนาองค์กร (Organization Development)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำนวน 84 คน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ</p>	270,000 บาท	<p>1. ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดี บริการด้วยใจ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.กิจกรรม : อบรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3.กิจกรรม : การเสริมสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่</p> <p>4.กิจกรรม : คัดเลือกเพื่อรับรางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติ</p> <p>5.กิจกรรม : การพัฒนา ครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,000 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีการสื่อสารที่ดี บริการด้วยใจรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสู่สากล เช่น ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ในการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>		<p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นครู ยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงานการบริหารงานบุคคล</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายผู้สอน)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (สายผู้บริหารสถานศึกษา)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การดำเนินการพิจารณาความดีความชอบเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การจัดการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การดำเนินการจัดทำและปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในระบบ HRMS</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังครบและตรงตามมาตรฐานวิชาเอก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายผู้สอน ได้รับการพิจารณาให้ย้ายด้วยความโปร่งใส ตรงตามหลักเกณฑ์และเป็นธรรม</p> <p>มีข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงาน ราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในระบบ HRMS ข้อมูลประวัติข้าราชการ (ก.พ.7 และ ก.ค.ศ. 16) และในระบบทะเบียน</p>	<p>90,000 บาท</p>	<p>หน่วยงานในสังกัด มีอัตรากำลังครบและตรงตามมาตรฐานได้รับการพิจารณาให้ย้ายด้วยความโปร่งใส ตรงตามหลักเกณฑ์และเป็นธรรมมีข้อมูล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงาน ราชการและลูกจ้างชั่วคราว ในระบบ HRMS ที่ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 7 การดำเนินการจัดทำและปรับปรุงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.7 และ ก.ค.ศ. 16) และในระบบทะเบียนประวัติข้าราชการอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>กิจกรรมที่ 8 การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งครูผู้รักษาการในการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>กิจกรรมที่ 9 การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	ประวัติข้าราชการอิเล็กทรอนิกส์ ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการขับเคลื่อนนโยบายแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิญชวนครู บุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม ”โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการฯ</p>	-	<p>1) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญ มีค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กระทรวงศึกษาธิการ” ผ่านระบบ “แก๊ทนี่ สพฐ. (Dept Obec)”</p> <p>2. กิจกรรมจัดกิจกรรมเจ้าหน้าที่พบลูกหนี้ (ใกล้เกลี่ยหนี้)</p> <p>3. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู ให้ครูมีความสามารถวางแผนมีวินัยในการบริหารการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ครูผู้ช่วย)</p>	<p>2) อบรมพัฒนาครู ให้ครูมีความสามารถวางแผนมีวินัยในการบริหารการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผู้สนใจเข้าร่วมอบรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการบำนาญที่ได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>2) จำนวนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการอบรมมีความรู้ความสามารถวางแผนมีวินัยในการบริหารการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>2) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยในการบริหารการเงินได้ มีประสิทธิภาพ</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 1 : อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานผู้บริหารและครูในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน</p>	<p>6,000</p>	<p>โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงเรียน มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 2 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>กิจกรรมที่ 3 : แลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี ด้านการบริหารจัดการ และด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก</p>	<p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ทุกโรง มีแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการบริหารสถานศึกษายุคใหม่ และด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นต้นแบบ โรงเรียนอื่นได้</p> <p>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก มีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แนวใหม่ที่</p>		<p>ยุคใหม่สามารถเป็นต้นแบบการจัดการสถานศึกษาและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>โรงเรียนขนาดเล็ก มีสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แนวใหม่ที่พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรงมีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ครอบคลุมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่มีประสิทธิภาพ 4) มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ 5) โรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามอย่างทั่วถึง		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ได้รับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน เชิงคุณภาพ เครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	-	มีเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาทุกโรงได้รับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการ การศึกษา 4 ด้านอย่างมี ประสิทธิภาพ		การศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้าน งบประมาณ ด้านบุคคล และด้านบริหารทั่วไป)
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ 2567	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาความตระหนักรู้ การดำเนินงานโครงการโรงเรียน สุจริตและสามารถจัดกิจกรรม ต่างๆ ในโครงการแก่นักเรียนใน สังกัดได้ 2. สถานศึกษานำหลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการ สอนได้อย่างเหมาะสม และครู และผู้บริหารสถานศึกษามีผลการ ปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) เชิงคุณภาพ	งบประมาณจัดสรรจาก สพฐ	1. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรมและความโปร่งใส จากกิจกรรมต่างๆ ใน โครงการโรงเรียนสุจริต 2. ผลการปฏิบัติที่ดีที่สุดด้าน กิจกรรมต่างๆ ในโครงการ โรงเรียนสุจริต และด้าน หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษา มีคุณภาพ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรม บริษัทสร้างการดีและมีผล การดำเนินการที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งบริษัทสร้างการดี 2. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจวิธีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการโรงเรียนสุจริต 3. สถานศึกษาทราบขั้นตอนการผลิตสื่อวีดิทัศน์ 4. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้รับการขับเคลื่อนให้สถานศึกษานำไปจัดการเรียนการสอน 5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและเตรียมพร้อมรับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online 2024) 6. สถานศึกษาได้รับการนิเทศกำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสุจริต 		<ol style="list-style-type: none"> 4. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจวิธีการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในโครงการโรงเรียนสุจริต และจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ 5. สถานศึกษาสามารถผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อสร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตในสังคมได้อย่างคุณภาพ 6. สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 7. สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA online 2024) และมีผลการประเมินสูงขึ้นร้อยละ 5 8. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ดำเนินกิจกรรมในโครงการ โรงเรียนสุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารไปสู่ ประชาชน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการนโยบายและแผนการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพ เทคโนโลยีสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการประชาสัมพันธ์มูล ข่าวสารและนโยบายของรัฐให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดี	เชิงปริมาณ 1) เครือข่ายประชาสัมพันธ์จาก กลุ่มงานทั้ง 10 กลุ่มงาน ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 2) เครือข่ายประชาสัมพันธ์จาก สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 214 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์จาก ทุกกลุ่มงานในเขตพื้นที่ 2) มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์จาก สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 214 โรงเรียน	-	1. มีระบบบริหารจัดการ เครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่มี คุณภาพเพื่อบูรณาการ ดำเนินงาน 2. เสริมสร้างการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและเป็น ประโยชน์แก่ประชาชน3) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 3 มีศูนย์กลาง ระบบข้อมูลข่าวสาร เครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 5 : ขยายเครือข่าย อบรม และพัฒนาเครือข่ายบุคลากรให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี โครงข่ายอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีทักษะด้านเทคโนโลยี โครงข่ายอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ มีการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	30,000	โรงเรียนในสังกัด มีทักษะด้านเทคโนโลยี โครงข่ายอินเทอร์เน็ต มีการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนว ทักษะชีวิตและสุขภาวะและการจัดการเรียนการสอน เพศวิถีศึกษา กิจกรรมที่ 1 : ประชุม ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานแก่ผู้บริหาร และครูผู้สอน/ผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ทักษะชีวิตและสุขภาวะ และครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพประจำเขตพื้นที่การศึกษาสามารถสร้างเครือข่าย การดำเนินงานและขยายผล วิธีการพัฒนางานแก่โรงเรียนในสังกัดจนสามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถออกแบบและดำเนินการจัดการจัดบริการแนะแนว เสริมสร้างทักษะชีวิตและสุขภาวะและการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 2 : การพัฒนาองค์ความรู้/แนวทางการปฏิบัติงานด้วยรูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสมสำหรับครูผู้สอน/ปฏิบัติงานแนะแนว/นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน ร่วมกับศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาองค์ความรู้/แนวทางการปฏิบัติงานด้วยรูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสมสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาด้านการพัฒนา/ออกแบบการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา ทักษะชีวิต เพศวิถีศึกษาแบบ Active Learning</p> <p>กิจกรรมที่ 4 : การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนงานของศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา การจัดการบริการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพประจำเขตพื้นที่การศึกษาสามารถสร้างเครือข่าย การดำเนินงานและขยายผลวิธีการพัฒนางานแก่โรงเรียนในสังกัดจนสามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนและสถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านการจัดบริการแนะแนว เสริมสร้างทักษะชีวิต และสุขภาวะและการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิดเป็น ใช้ชีวิตเป็น มีทักษะในการดำเนินชีวิต รู้ความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ของตนเอง สามารถตัดสินใจและวางแผน การศึกษา อาชีพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามสภาพความพร้อมของตนเองและครอบครัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	แนะแนว ทักษะชีวิตและสุขภาวะในสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน การตรวจและประเมิน แผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา	3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น คิดเป็น ใช้ชีวิตเป็น มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต รู้ ความสามารถพิเศษของตนเอง ด้านต่าง ๆ สามารถตัดสินใจและ วางแผนการศึกษา อาชีพและ ปรับตัวอยู่ในสังคม ได้อย่างมี ความสุข ตามสภาพความพร้อม ของตนเองและครอบครัว		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” กิจกรรมที่1 : วางแผนและกำหนดโครงการ โรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย ได้รับการพัฒนา 8 จุดเน้น สู่การ พัฒนาคุณภาพของโรงเรียน คุณภาพ	5,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย มีความสะดวก ปลอดภัย ในการเดินทางไปเรียนรวม ที่โรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ” ได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายโครงการโรงเรียนคุณภาพและประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบและจุดเน้นของโครงการ 8 เรื่อง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจเยี่ยม การดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>2. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางและลดภาระค่าพาหนะให้กับผู้ปกครอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน โรงเรียนคุณภาพสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนของโรงเรียนเครือข่ายได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลายเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>อย่างหลากหลาย เหมาะสมตามวัย เต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเป็นการลดภาระให้กับผู้ปกครอง</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>กิจกรรมเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 1 คน</p>		<p>นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับมีอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบ การศึกษาภาคบังคับได้รับการ ฝึกอบรมจากพัฒนาฝีมือแรงงาน		

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ ยกเว้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) **ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ**
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “**ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม**” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด
 3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด