

# รายงานการวิเคราะห์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของบุคลากรในสังกัดให้มีธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ อันจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความโปร่งใส และผลการประเมิน Corruption Perception Index: CPI ของประเทศสูงขึ้นอีกด้วย

รายงานการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ เป็นการวิเคราะห์ผลการประเมิน Integrity and Transparency Assessment: ITA ในปีงบประมาณ 2566 ประกอบด้วย 3 การประเมินย่อย รวม 10 ตัวชี้วัดหลัก ได้แก่ การประเมิน Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต การประเมิน External Integrity and Transparency Assessment: EIT ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน และการประเมิน การประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment: IIT ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9) การเปิดเผยข้อมูล และ 10) การป้องกันการทุจริต

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้มีจุดประสงค์หลักที่สำคัญในการศึกษาการดำเนินงานที่ดีมีประสิทธิภาพอยู่แล้ว และจุดอ่อน/จุดด้อยที่ต้องดำเนินการพัฒนาต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จึงหวังใจเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารชิ้นนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานขององค์กร และทำให้องค์กรมีการดำเนินงานที่มีธรรมาภิบาล คุณธรรมและความโปร่งใсыิ่งๆ ขึ้นไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

มีนาคม 2567

## สารบัญ

คำนำ .....	ก
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 .....	1
2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ O1-43 .....	4
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ .....	5
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ .....	6
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต .....	7
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน .....	8
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร .....	9
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน .....	10
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต .....	11
3. การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ .....	13
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ .....	13
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ .....	14
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต .....	15
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน .....	16
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร .....	17
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน .....	18
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต .....	19
4. ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 .....	22
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ .....	22
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน .....	22
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร .....	22
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน .....	22

## 1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้ อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐบาลออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ให้สูงขึ้น โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารัฐบาลออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบ

## การทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity & Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **94.00** มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 92.77 คะแนน มีระดับคุณภาพคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (ดีมาก)** โดย ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด 98.26 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 88.51 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2561 – 2566) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2561	85.47	เพิ่มขึ้น	+3.32
2562	86.97	เพิ่มขึ้น	+1.50
2563	87.57	เพิ่มขึ้น	+0.60
2564	94.04	ลดลง	+6.47
2565	92.77	เพิ่มขึ้น	-1.27
2566	94.00	เพิ่มขึ้น	+1.23

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	97.40	AA	ผ่าน
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	97.16	AA	ผ่าน
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.89	A	ผ่าน
5	6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.44	A	ผ่าน
6	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.35	A	ผ่าน
7	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	91.11	A	ผ่าน
8	2	การใช้งบประมาณ	91.03	A	ผ่าน
9	8	การปรับปรุงการทำงาน	90.85	A	ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	90.00	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ	
AA	Excellence	95.00 – 100	ผ่าน
A	Very Good	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	Good	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

## 2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตัวชี้วัดที่ O1-43

จากผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 พบว่า การประเมิน Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT (ตัวชี้วัดที่ 1-5) มีผลการประเมินเฉลี่ย 94.12 (-1.35 จากปีที่ผ่านมา) (ระดับ A) การประเมิน External Integrity and Transparency Assessment: EIT (ตัวชี้วัดที่ 6-8) มีผลการประเมินเฉลี่ย 92.55 (+2.96 จากปีที่ผ่านมา) (ระดับ A) และการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT (ตัวชี้วัดที่ 9-10) มีผลการประเมินเฉลี่ย 95.00 (+2.88 จากปีที่ผ่านมา) (ระดับ AA)

แต่อย่างไรก็ตาม

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้ 91.03 คะแนน ลดลง -2.69 จากปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้ 91.11 คะแนน ลดลง -3.76 จากปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้ 93.89 คะแนน เพิ่มขึ้น +1.01 จากปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินการ ได้ 93.44 คะแนน เพิ่มขึ้น +2.31 จากปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้ 93.35 คะแนน เพิ่มขึ้น +4.21 จากปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้ 90.85 คะแนน เพิ่มขึ้น +2.34 จากปีที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้ 90.00 คะแนน ลดลง -3.75 จากปีที่ผ่านมา

เป็นตัวชี้วัดที่ได้ระดับ A ซึ่งสามารถพัฒนาให้ได้ระดับ AA ได้ ดังนั้น ในการวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานจึงเจาะจงไปที่ตัวชี้วัดที่ 2, 4, 5, 6, 7, 8 และ 10 รวม 7 ตัวชี้วัด ซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้ดังนี้

## ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ได้แก่ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การใช้จ่ายงบประมาณ การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ โดยให้ความสำคัญต่อการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

จุดบกพร่อง	จุดพัฒนาต่อยอด
บุคลากรภายในหน่วยงานมีการรับรู้เกี่ยวกับการใช้งบประมาณน้อย ไม่เข้าใจข้อคำถามของการประเมิน IIT ทำให้ตอบคำถามไม่ตรงคำถาม/ผิดจากความเป็นจริง และไม่ทราบแนวทางวิธีการ/ขั้นตอนการตรวจสอบการใช้งบประมาณของหน่วยงาน	บุคลากรภายในหน่วยงานต้องได้รับการชี้แจงเกี่ยวกับการใช้งบประมาณต่างๆ ของสพ.บุรีรัมย์ เขต 3 ตลอดจนขั้นตอนวิธีการในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของหน่วยงาน ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรภายในหน่วยงานใช้จ่ายงบประมาณได้ถูกต้องตามระเบียบ



#### ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 4 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากร ภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึง หน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

จุดบกพร่อง	จุดพัฒนาต่อยอด
สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 ยังไม่มีคู่มือหรือแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการ	ถึงแม้ว่าจะยังไม่มีคู่มือการหรือแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการ แต่บุคลากรภายในหน่วยงานไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว ดังนั้นจึงต้องดำเนินการจัดทำคู่มือหรือแนวทางการใช้ทรัพย์สินราชการและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับรู้รับทราบเพื่อความโปร่งใสอีกครั้งหนึ่ง

### ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดบกพร่อง	จุดพัฒนาต่อยอด
บุคลากรภายในหน่วยงานมีการรับรู้ต่อแผนงานด้านการป้องกันการทุจริตและการจัดการปัญหาการทุจริตภายในเขตพื้นที่การศึกษาน้อย	หน่วยงานนำผลการประเมิน ITA Online ไปปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง และชี้แจงถึงแผนการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานให้รับรู้โดยทั่วกัน เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้และร่วมกันดำเนินงานตามแผนฯ

### ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ คุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้ พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือ ผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

จุดบกพร่อง	จุดพัฒนาต่อยอด
บุคลากรภายในหน่วยงานบางส่วนอาจจะให้บริการโดยขาดความเป็นกัลยาณมิตร/ไม่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 ต้องส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้มารับบริการอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ และไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติงาน

### ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 7 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลข่าวสารที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดบกพร่อง	จุดพัฒนาต่อยอด
สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 มีช่องทางการติดต่อสื่อสารโดยตรงผ่าน Facebook Messenger แต่การรับรู้ของผู้รับบริการยังมีน้อย	หน่วยงานมีช่องทางการติดต่อผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่เข้าถึงได้ง่าย เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจนและต่อเนื่อง สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 จึงต้องดำเนินการสร้างการรับรู้ให้บุคคลภายนอกมารับบริการหรือติดต่อสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุง ระบบการทำงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

จุดบกพร่อง	จุดพัฒนาต่อยอด
สถานศึกษามีการรับรู้ต่อการให้บริการต่างๆ ของหน่วยงานน้อย/ ไม่แพร่หลาย	หน่วยงานมีระบบการให้บริการออนไลน์ที่สะดวกรวดเร็วมี ประสิทธิภาพ สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 จึงต้องมีการ ประชาสัมพันธ์และสื่อสารให้บุคคลภายนอกรับทราบอย่าง ทั่วถึงเพื่อให้สามารถเข้ารับบริการได้อย่างรวดเร็ว

### ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	จุดบกพร่อง	จุดพัฒนาต่อยอด
ตัวชี้วัดย่อย 10.2 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	<p><b>O39 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ</b></p> <p>สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 แสดงประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564 บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แต่อย่างไรก็ตาม ไม่ได้แสดงแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ</p>	<p><b>O39 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ</b></p> <p>สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 ต้องแสดงประมวลจริยธรรมฯ และเอกสารแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูฯ ให้ครบถ้วนบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p>
	<p><b>O40 การขับเคลื่อนจริยธรรม</b></p> <p>ไม่มี</p>	<p><b>O40 การขับเคลื่อนจริยธรรม</b></p> <p>คณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมของ สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมให้คำปรึกษาคำถามทางจริยธรรม สร้างการรับรู้แนวปฏิบัติ Dos &amp; Don'ts และฝึกอบรมบุคลากรเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</p>

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	จุดบกพร่อง	จุดพัฒนาต่อยอด
	O41 การประเมินจริยธรรม ไม่มี	O41 การประเมินจริยธรรม กลุ่มบริหารงานบุคคลนำกรอบความประพฤติตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564 และ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาใช้ในการบริหารงาน บุคคลอย่างต่อเนื่อง
	O42 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ไม่มี	O42 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ได้ ข้อมูลในการขับเคลื่อนส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง
	O43 การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ไม่มี	O43 การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน นำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานมาขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสของบุคลากรภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 3. การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

#### ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ได้แก่ การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี การใช้จ่ายงบประมาณ การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ โดยให้ความสำคัญต่อการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
ชี้แจงการใช้งบประมาณต่างๆ ของสพป.บุรีรัมย์ เขต 3 ตลอดจนขั้นตอนวิธีการในการตรวจสอบการใช้งบประมาณของหน่วยงาน ให้บุคลากรภายในหน่วยงานรับทราบ	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีให้แก่บุคลากรได้รับรู้รับทราบรายละเอียดการใช้งบประมาณของหน่วยงาน</li> <li>ชี้แจงรายละเอียดการประเมิน IIT และตัวชี้วัดย่อยเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและประเด็นคำถามของการประเมิน เนื่องจาก ในบางกรณีหน่วยงานมีการดำเนินการต่างๆ อย่างรอบด้านแต่บุคลากรไม่ทราบหรือไม่แน่ใจว่ามีการดำเนินการหรือไม่</li> <li>สร้างความเข้าใจต่อประเด็นการตรวจสอบการใช้งบประมาณเพื่อให้บุคลากรรับทราบบทบาทของตนเองและสามารถตรวจสอบการใช้งบประมาณได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	ผู้รับผิดชอบ การประเมิน ITA	ไตรมาส 3



มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
	5. กำกับ ติดตาม ให้มีการประชุมชี้แจงเพื่อให้บุคลากรในสังกัดรับรู้รับทราบ		

#### ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 4 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากร ภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. บุคลากรภายในหน่วยงานไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว 2. ดำเนินการจัดทำคู่มือหรือแนวทางการใช้ทรัพย์สินราชการ 3. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับรู้รับทราบเพื่อความโปร่งใส	1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือการขอใช้ทรัพย์สินของราชการสำหรับบุคลากรภายในและบุคคลภายนอก 2. ดำเนินการจัดทำคู่มือ 3. เผยแพร่ให้ผู้รับบริการรับทราบผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน 4. กำกับ ติดตามการดำเนินการ	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	ไตรมาส 3

### ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 5 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมรวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายในในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อป้องกันการทุจริต

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. นำผลการประเมิน ITA Online ไปปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง 2. ชี้แจงถึงแผนการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงานให้รับรู้โดยทั่วกัน เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้และร่วมกันดำเนินงานตามแผนฯ	1. ประชาสัมพันธ์แผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานให้บุคลากรได้รับทราบ 2. ชี้แจงการบริหารจัดการประเด็นปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นว่ามีหรือไม่เพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่บุคลากรของหน่วยงาน 3. กำกับ ติดตาม ให้มีการดำเนินการ	กลุ่มกฎหมายและคดี	ไตรมาส 3

### ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ คุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน นอกจากนี้ พฤติกรรมการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือ ผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ รวมไปถึงการรับรู้ต่อการทำงานหรือโครงการต่างๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. ส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหรือ ให้บริการแก่ผู้มารับบริการอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ  2. บุคลากรในหน่วยงานไม่มีการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือ ผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือ ปฏิบัติงาน	1. กำหนดมาตรฐานการให้บริการของบุคลากรทุกคน  2. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรรับทราบ  3. กำกับ ติดตาม การให้บริการของหน่วยงานโดยการตรวจสอบการประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	ไตรมาส 3

### ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 7 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีกรชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. หน่วยงานมีช่องทางการติดต่อผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่เข้าถึงได้ง่าย เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจนและต่อเนื่อง 2. ดำเนินการสร้างการรับรู้ให้บุคคลภายนอกมารับบริการหรือติดต่อสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประชาสัมพันธ์ช่องทางการติดต่อสื่อสารและการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สถานศึกษาได้รับทราบ	กลุ่มอำนวยการ	ไตรมาส 3

### ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุง ระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงานจะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. หน่วยงานมีระบบการให้บริการออนไลน์ที่สะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 จึงมีการประชาสัมพันธ์และสื่อสารให้บุคคลภายนอกรับทราบอย่างทั่วถึง	1. ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษารับทราบการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 2. จัดทำช่องทางการประเมินความพึงพอใจการรับบริการด้วย QR Code และกำกับให้ผู้รับบริการประเมินการดำเนินงานทุกครั้งที่มีรับบริการ	ผู้รับผิดชอบโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	ไตรมาส 3

### ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
<b>O39 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ</b> สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 แสดงประมวลจริยธรรมฯ และเอกสารแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของราชการครูฯ ให้ครบถ้วนบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสาร/สารสนเทศ</li> <li>2. นำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของหน่วยงาน</li> <li>3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลให้มีความถูกต้องตามที่เกณฑ์กำหนด</li> </ol>	คณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมฯ ตามคำสั่ง สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 ที่ 113/2567 ลงวันที่ 21 เมษายน 2567	ไตรมาส 3
<b>O40 การขับเคลื่อนจริยธรรม</b> คณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมของ สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมให้คำปรึกษาคำถามทางจริยธรรม สร้างการรับรู้แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts และฝึกอบรมบุคลากรเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสาร/สารสนเทศ</li> <li>2. นำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของหน่วยงาน</li> <li>3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลให้มีความถูกต้องตามที่เกณฑ์กำหนด</li> </ol>	คณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมฯ ตามคำสั่ง สพป.บุรีรัมย์ เขต 3 ที่ 113/2567 ลงวันที่ 21 เมษายน 2567	ไตรมาส 3

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
<p><b>O41 การประเมินจริยธรรม</b></p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคลนำกรอบความประพฤติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564 และแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด มาใช้ในการบริหารงานบุคคลอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสาร/สารสนเทศ</li> <li>2. นำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของหน่วยงาน</li> <li>3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลให้มีความถูกต้องตามที่เกณฑ์กำหนด</li> </ol>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p>	<p>ไตรมาส 3</p>
<p><b>O42 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</b></p> <p>วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสาร/สารสนเทศ</li> <li>2. นำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของหน่วยงาน</li> <li>3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลให้มีความถูกต้องตามที่เกณฑ์กำหนด</li> </ol>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p>	<p>ไตรมาส 3</p>

มาตรการ	ขั้นตอนการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ
<p><b>O43 การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</b></p> <p>นำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานมาขับเคลื่อนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของบุคลากรภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสาร/สารสนเทศ</li> <li>2. นำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของหน่วยงาน</li> <li>3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบข้อมูลให้มีความถูกต้องตามที่เกณฑ์กำหนด</li> </ol>	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p>	<p>ไตรมาส 3</p>



4. ผลการวิเคราะห์ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	ข้อจำกัด
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	ไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน