

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้า แก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ.กำหนด และ มาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล และความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้น การสร้างความมั่นคง การพัฒนา ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญ คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม ทั้งถึงและมุ่งเน้นการปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์รวมไปถึงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ลงสู่นโยบาย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้นำไปกำหนดยุทธศาสตร์วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นโดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan : ID PLAN) เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ ให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้ง กำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดอำนาจ หน้าที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
๒. ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
๓. ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
๔. ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

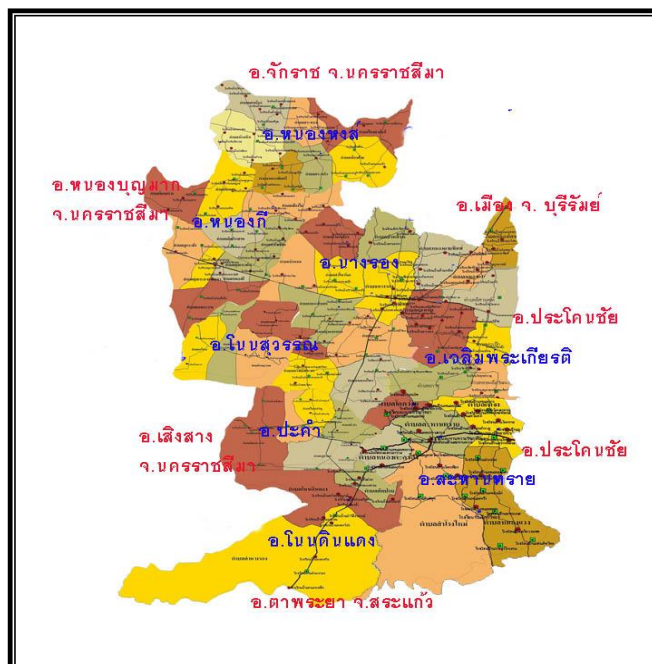
สภาพทั่วไปของเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ตั้งสำนักงานอยู่เลขที่ ๗๗ หมู่ที่ ๔ ถนนโชคชัย-เดชอุดม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๑๑๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๔๕๖๓-๔๕๗๒ โทรสาร ๐-๔๕๖๓-๔๕๕๒ Website : <http://www.brm3.go.th> / อยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดบุรีรัมย์ ระยะทางห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๕๕ กิโลเมตร และ ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๓๕๐ กิโลเมตร รับผิดชอบการจัดการศึกษาในพื้นที่อำเภอ จำนวน ๘ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอนางรอง อำเภอละหานทราย อำเภอหนองกี่ อำเภอปะคำ อำเภอหนองหงส์ อำเภอโนนสุวรรณ อำเภอโนนดินแดง และอำเภอเฉลิมพระเกียรติจังหวัดบุรีรัมย์ มีจำนวนสถานศึกษาในสังกัดทั้งสิ้น ๒๑๔ แห่ง

เขตติดต่อ

- ทิศเหนือ** ติดต่อกับอำเภอลำปลายมาศ จังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอยัญญ์และอำเภอจักราช จังหวัดนครราชสีมา
- ทิศใต้** ติดต่อกับประเทศกัมพูชาและอำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว
- ทิศตะวันออก** ติดต่อกับอำเภอเมืองบุรีรัมย์ อำเภอประโคนชัยและอำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์
- ทิศตะวันตก** ติดต่อกับอำเภอเสิงสาง อำเภอหนองบุญมาก จังหวัดนครราชสีมาและอำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว

แผนที่เขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

๑. จำนวนครู จำแนกตามวิชาเอก

วิชาเอก	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษา
การเงิน	๑
การจัดการกีฬา	๑
การจัดการทั่วไป	๑
การจัดการและประเมินโครงการ	๓
การจัดการสารสนเทศ	๑
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	๑
การแนะแนว	๔
การศึกษาปฐมวัย	๒๗๑
การประถมศึกษา	๒๐๔
การบริหารการศึกษา	๓๗๒
การปกครองท้องถิ่น	๑
การฝึกและการจัดการกีฬา	๔
การเมืองการปกครอง	๑
การวัดผลการศึกษา	๕
การวิจัยการศึกษา	๓
การศึกษาพิเศษ	๑
การสอนคณิตศาสตร์	๑๘๘
การสอนภาษาไทย	๒๒๓
การสอนภาษาจีน	๓

วิชาเอก	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษา
การสอนภาษาอังกฤษ	๒๒๖
การสอนวิทยาศาสตร์	๑๔๒
การออกแบบผลิตภัณฑ์	๑
เกษตรกรรม	๖
เกษตรศาสตร์	๑๙
สุขพลศึกษา	๑๘
เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ศึกษา	๑
สังคมศึกษา	๑๑๔
คอมพิวเตอร์	๖๘
ศิลปศึกษา	๓๓
คหกรรมศาสตร์	๒๗
เคมี	๒๑
จิตวิทยาและการแนะแนว	๑๒
ชีววิทยา	๒๙
ดนตรี	๓๗
ทัศนศิลป์	๒
เทคโนโลยีการเกษตรศึกษา	๖๕
ไทยศึกษา	๒
ธุรกิจการศึกษา	๒
นาฏศิลป์	๓๗

วิชาเอก	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษา
นิติศาสตร์	๓
นิเทศศาสตร์	๒
บรรณารักษศาสตร์	๑๐
บริหารทรัพยากรมนุษย์	๒
บริหารธุรกิจ	๑
ประวัติศาสตร์	๕
ปรัชญา	๒
พระพุทธศาสนา	๒
พลศึกษา	๗๗
ฟิสิกส์	๑๕
ภูมิศาสตร์	๘
โภชนาการชุมชน	๑
ระบบสารสนเทศ	๒
รัฐประศาสนศาสตร์	๓
รัฐศาสตร์	๙
วัดผลการศึกษา	๓
วิจัยและประเมินผลการศึกษา	๒
ออกแบบนิเทศศิลป์	๑
สถิติประยุกต์	๘
ดุริยางคศิลป์	๑

วิชาเอก	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
ศิลปกรรม	๖
เคมี	๒
เศรษฐศาสตร์	๕
สาธารณสุข	๒
หลักสูตรและการสอน	๗๘
อุตสาหกรรมศิลป์	๑๖
รวม	๒,๔๑๕

ที่มา จากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS OBEC ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๒. จำนวนครูจำแนกรายตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๘๘
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๑
ครู	๑๖๒๑
ครูผู้ช่วย	๕๘๕
รวม	๒,๔๑๕

ที่มา จากระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS OBEC ของกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๓. จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดการจัดการศึกษา

ขนาด	เกณฑ์	จำนวน (โรงเรียน)
สถานศึกษาขนาดเล็ก	จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คน ลงมา	๘๖
สถานศึกษาขนาดกลาง	จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๔๙๙ คน	๑๒๓
สถานศึกษาขนาดใหญ่	จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน	๓
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป	๒
	รวม	๒๑๔

ที่มา : รายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวน		
		โรงเรียน	นักเรียน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๑	นางรอง	๕๖	๙,๔๕๙	๗๕๗
๒	ละหานทราย	๓๔	๗,๕๒๕	๕๘๓
๓	หนองกี่	๓๕	๕,๕๓๗	๔๕๖
๔	ปะคำ	๑๘	๓,๙๙๕	๒๙๒
๕	หนองหงส์	๓๑	๔,๖๘๔	๔๐๘
๖	โนนสุวรรณ	๙	๒,๓๓๐	๑๖๐
๗	โนนดินแดง	๑๒	๒,๔๗๖	๑๗๖
๘	เฉลิมพระเกียรติฯ	๑๙	๓,๐๔๓	๒๕๓
	รวม	๒๑๔	๓๙,๐๔๙	๓,๐๘๕

ที่มา : ที่มา ข้อมูลสารสนเทศ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ผลการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ที่	รายการ	วันเดือนปี	จำนวน (คน)	หน่วยจัด
๑	การสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๕	๑๐-๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	๒	สพฐ.
๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)	๗-๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๐	สพฐ.
๓	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒๑๔	กลุ่มอำนวยการ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๔	ประชุมครูที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน	๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒๑๔	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๕	ประชุมแนวทางการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา	๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒๑๔	กลุ่มบริหารการเงิน ฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๖	ประชุมชี้แจงโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒๑๔	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๗	ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับมาตรฐานสากล (Global Standards for Health Promoting School : GSHPS)	๒๓-๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒๑๔	กลุ่มส่งเสริมฯ กรมอนามัย

ที่	รายการ	วันเดือนปี	จำนวน (คน)	หน่วยจัด
๘	การอบรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ หัวข้อ "Genre-Based Approach To Teaching Writing In Lower Secondary Context"	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๙	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒๑๔	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๑๐	การประชุมทางไกลเพื่อชี้แจงมาตรการและมอบนโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในการเล่นพนันฟุตบอลในสถานศึกษา	๑ ธันวาคม ๒๕๖๕	๒๑๔	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๑๑	การประชุมวางแผนการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (ว PA) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	๖-๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	๒,๗๐๐	กลุ่มบริหารงาน บุคคล สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๑๒	การจัดอบรมครูหลักสูตร พัฒนาครูโครงการคุณธรรม รุ่นที่ ๖ (รูปแบบออนไลน์)	๒๒-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	๒๑๔	สพฐ.
๑๓	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๕	๕๕	กลุ่มนโยบายและ แผน สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๑๔	การประชุมชี้แจงการประเมินคุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔ มกราคม ๒๕๖๖	๒๔	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๑๕	การอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนระดับปฐมวัย	๒๒ มกราคม ๒๕๖๖	๒๑๔	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๑๖	การอบรมโครงการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา "กิจกรรมนำคุณธรรม(สมาธิ)	๒๔ มกราคม ๒๕๖๖	๑๓๑	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๑๗	การปฐมนิเทศครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่	๒๖ มกราคม ๒๕๖๖	๑๓๓	กลุ่มพัฒนาครูฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓

ที่	รายการ	วันเดือนปี	จำนวน (คน)	หน่วยจัด
๑๘	ประชุมคณะกรรมการการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	๖-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๓๐๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๑๙	ประชุมคณะกรรมการประเมินพัฒนาการปฐมวัย	๒ มีนาคม ๒๕๖๖	๓๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๒๐	อบรมจัดทำเว็บไซต์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๗ มีนาคม ๒๕๖๖	๔๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๒๑	ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครูฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖	๒๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๒๒	อบรมโครงการเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ	๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖	๒๐	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๒๓	ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖	๕๐	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๒๔	วันเกียรติยศเพื่อมอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนที่ได้รับรางวัลเหรียญทองในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖	๓๐๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๒๕	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรงานทะเบียนและประเมินผลทางการศึกษา (SchoolMIS)	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖	๒๕๐	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๒๖	ประชุมคณะทำงาน โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖	๒๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๒๗	อบรมโครงการขยายผลกิจกรรมวิทยากรแกนนำตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ด้านการบริหารการศึกษา ภายใต้โครงการ Connex ED รุ่นที่ ๑	๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖	๔๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๒๘	ประชุมคณะทำงาน โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	๓ เมษายน ๒๕๖๖	๒๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓

ที่	รายการ	วันเดือนปี	จำนวน (คน)	หน่วยจัด
๒๙	ประชุมคณะทำงาน โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๓๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๓๐	ประชุมครูวิชาการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๒๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๓๑	ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการเขตสุจริต	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๘๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๓๒	ประชุมครูแกนนำ Active Learning	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑๕	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๓๓	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่	๒๕-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑๐	กลุ่ม ICT สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๓๔	ประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๕-๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖	๒๕๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๓๕	อบรมพัฒนาบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา	๘ มิถุนายน ๒๕๖๖	๘๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๓๖	ประชุมจัดทำเอกสารการขอรับบำเหน็จบำนาญข้าราชการและลูกจ้างประจำ	๑๒-๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๕๐	กลุ่มบริหารการเงิน ฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๓๗	ประชุมขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	๒๑๖	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓

ที่	รายการ	วันเดือนปี	จำนวน (คน)	หน่วยจัด
๓๘	ประชุมคณะทำงาน โครงการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๓๙	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานวิชาการ	๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖	๑๒๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๔๐	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมิน ITA Online ๒๐๒๓	๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๓๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๔๑	ประชุมครูแกนนำภาษาอังกฤษ	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๔๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ปีงบประมาณ	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๓๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๔๓	อบรมสถานักเรียน	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริม สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๔๔	อบรมการขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๘๐	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๔๕	อบรมขยายผล ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (AMSS++)	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๗๐	กลุ่มICT สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๔๖	ประชุมMou เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน	๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๓๐	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๔๗	การประชุมชี้แจงการดำเนินการเกี่ยวกับบริการภาครัฐบนศูนย์รวมข้อมูลเพื่อติดต่อราชการ(www.info.go.th)ของหน่วยงานในสังกัด	๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๑๔	สพฐ.

ที่	รายการ	วันเดือนปี	จำนวน (คน)	หน่วยจัด
๔๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๕๐	กลุ่มนิเทศฯ ศจ.บุรีรัมย์
๔๙	การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพทาง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๑-๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๗	กลุ่มICT สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๕๐	การอบรมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๕๐	สพฐ.
๕๑	การประชุมวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๖-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๘	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๕๒	โครงการประชุมเพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนงาน จิตอาสา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๑๔	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๕๓	การประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตามและส่งเสริมให้ ครูใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๓๕	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๕๔	อบรมโครงการภัยรอบด้านในสถานศึกษา	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๒๕๐	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๕๕	การประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองคุณภาพสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะวิทยากร แกนนำ	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	๓๕	กลุ่ม ICT สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓

ที่	รายการ	วันเดือนปี	จำนวน (คน)	หน่วยจัด
๕๖	การประชุมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบคู่มือและกิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย	๖-๗ สิงหาคม ๒๕๖๖	๕	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๕๗	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๑๔	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๕๘	ประชุมการจัดการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	๘๖	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๕๙	ประชุมทางไกลพัฒนาผู้รับผิดชอบงาน School Health Hero ระดับ Admin โรงเรียน	๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๑๔	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๖๐	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ Online Workshop Knight ๔๑๐ Teacher เรื่อง "ปฏิบัติการด้านการสื่อสาร สร้างชุมชนด้วยปัญญาร่วมรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์"	๑๕,๒๒,๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๑๔	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๖๑	การประชุมคณะกรรมการพัฒนาคู่มือการใช้แนวทางการจัดอาหารเช้าเพื่อเสริมสร้างภาวะโภชนาการของนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๖-๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑	สพฐ.
๖๒	การประชุมสัมมนาเชิงวิชาการโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของลูกจ้างส่วนราชการฯ	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	๕๐	สพฐ.
๖๓	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต "รู้คิด รู้ทัน ป้องกันยาเสพติด BE SMART SAY NO TO DRUGS"	๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๑๐	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓

ที่	รายการ	วันเดือนปี	จำนวน (คน)	หน่วยจัด
๖๔	โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะทางกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ทักษะ	๑๙-๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๐	กลุ่มส่งเสริมฯ ศรจ.บุรีรัมย์
๖๕	การประชุมคณะกรรมการตัดสินสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา	๒๐-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑	สพฐ.
๖๖	การอบรมโครงการพัฒนางานแนะแนว ทักษะชีวิตและสุขภาวะและการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา ปี ๒๕๖๖	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๕๐	กลุ่มส่งเสริมฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๖๗	อบรมครูประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๕๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๖๘	อบรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการใช้ Platform Digital	๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖	๘๐	กลุ่ม ICT สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๖๙	ประชุมตัวแทนสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูบุรีรัมย์ จำกัด	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๕๐	สหกรณ์ออมทรัพย์ครู บุรีรัมย์
๗๐	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ที่พัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๖	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๗๑	การประชุมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการเฝ้าระวังและส่งเสริมสุขภาพสายตานักเรียน	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๑๔	กรมอนามัย
๗๒	อบรมพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖	๘๐	กลุ่ม ICT สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๗๓	ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจในการส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล	๑ กันยายน ๒๕๖๖	๒๑๔	สพฐ.

ที่	รายการ	วันเดือนปี	จำนวน (คน)	หน่วยจัด
๗๔	อบรมวิทยากรบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๑ กันยายน ๒๕๖๖	๕๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๗๕	การอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัย ครั้งที่ ๒๔	๒ กันยายน ๒๕๖๖	๒๑๔	มหาวิทยาลัยมหิดล
๗๖	อบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครู	๓ กันยายน ๒๕๖๖	๑๐๐	เขตพัฒนาฯโนนดิน แดง
๗๗	อบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย ปี ๒๕๖๖	๖ กันยายน ๒๕๖๖	๒๕๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๗๘	อบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปิงบประมาณ ๒๕๖๖ ชั้น ป. ๒	๑๐ กันยายน ๒๕๖๖	๕๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๗๙	อบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปิงบประมาณ ๒๕๖๖ ชั้น ป. ๑ และ ป.๒	๑๕ กันยายน ๒๕๖๖	๒๕๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๘๐	จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมและคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	๑๕ กันยายน ๒๕๖๖	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๘๑	อบรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปิงบประมาณ ๒๕๖๖ ชั้น ป. ๑ และ ป.๒	๑๖ กันยายน ๒๕๖๖	๕๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๘๒	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	๑๘ กันยายน ๒๕๖๖	๒๕๐	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
๘๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรีย	๒๓-๒๕ กันยายน ๒๕๖๖	๒๕	กลุ่มนิเทศฯ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓
	รวม		๙,๒๘๖	

๒. ผลการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชาติ (ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖)

- ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ
รางวัลเหรียญทอง นายวิทยา สอนกระโทก ผอ.ร.ร.บ้านหนองรี “มิตรภาพที่ ๒๒๕”

ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑. ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้านวิชาการ
รางวัลเข้าร่วมประกวด นางสุภาวดี ชันบุญ ร.ร.อนุบาลเฉลิมพระเกียรติจังหวัดบุรีรัมย์

๒. สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ
รางวัลเหรียญทอง ร.ร.บ้านขามน้อย

๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ด้านบริหารจัดการ
รางวัลเหรียญเงิน นายวีระวัฒน์ พัทณี ร.ร.บ้านหนองกรด

๔. ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง นายวิทยา สอนกระโทก ร.ร.บ้านหนองรีฯ

๕. ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านบริหารจัดการ
รางวัลเหรียญทอง นางนรินทร์รัตน์ ฉันทะกุล ร.ร.บ้านหนองหมี่

๖. ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ
รางวัลเหรียญเงิน นางนิตยา สุขประเสริฐ ร.ร.บ้านหนองเสม็ด

๗. ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
เพื่อการเรียนการสอน รางวัลเหรียญเงิน นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ ร.ร.อนุบาลโนนสุวรรณ

๘. ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลเหรียญทอง นายโกวิท หาญสมบัติ ร.ร.บ้านหนองย่างหมู

๙. ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลเหรียญทอง นางดวงดาว น้อยโลมา
ร.ร.อนุบาลโนนสุวรรณ

๑๐. ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลเหรียญทอง นายสมภพ ตรีภูถ
ร.ร.บ้านสว่างพัฒนา

๑๑. ศึกษานิเทศก์ยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ส่งเสริมการใช้นวัตกรรม
PLC ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลเหรียญเงิน นางพิมพ์ณัฐชยา
เทียนแจษฎา ศึกษานิเทศก์ สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓

๑๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับประถมศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลเหรียญทอง นายวัชรमानนท์ ผันอากาศ
ร.ร.บ้านหนองละหานทราย

๑๓. ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา
ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลเหรียญทอง นางสาวรัตนสุพร ชูอาวุธ

ร.ร.อนุบาลเฉลิมพระเกียรติจังหวัดบุรีรัมย์

๑๔. ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลเหรียญทอง
นางสาวสุภาวีนี เพ็ชรไพฑูล ร.ร.บ้านโคกลอย

๒. รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางนรินทร์รัตน์ ฉันทะกุล ผอ.ร.ร.บ้านหนองหมี่
๒. นางสาวมณฑาทิพย์ นามนุ ครู ร.ร.บ้านป่าไม้สหกรณ์

๓. รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระดับ สพฐ.

๑. นางเกษร สนวนบุรี ครู ร.ร.อนุบาลโนนดินแดง

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. นางเกษร สนวนบุรี ครู ร.ร.อนุบาลโนนดินแดง
๒. นางสาวญาสุภัสสร วัชรระวานิชย์ ครู รร.บ้านตะโก“วันครู ๒๕๐๑”
๓. นางสาวรัตนสุพร ชูอาวุธ ครู รร.อนุบาลเฉลิมพระเกียรติจังหวัดบุรีรัมย์

๔. รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ“ครูสุคดี” ประจำปี ๒๕๖๖

ระดับจังหวัด

- ประเภทครู นางจุฑารัตน์ แต่งพรม ครู รร.บ้านส้มป่อย
นางดวงดาว น้อยโลมา ครู รร.อนุบาลโนนสุวรรณ
- ประเภทผู้บริหาร
นายพิสิษฐ์ เจริญพันธ์ ผอ.รร.อนุบาลโนนสุวรรณ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารจัดการตามภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้บังเกิดประสิทธิ ภาพและมีประสิทธิผล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

บุรีรัมย์เขต ๓ องค์กรแห่งคุณภาพ องค์กรแห่งความสุข
Br3 Quality Organization Happy Organization

๒. พันธกิจ

๑. เสริมสร้างวิถีคุณภาพในการจัดการศึกษาทุกช่วงวัยในระดับปฐมวัยและระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการทุกระดับให้มีความปลอดภัย
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพและความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และยึดหลักธรรมาภิบาล

๓. ค่านิยมองค์กร

"ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม"

๔. เป้าประสงค์ (ผลสัมฤทธิ์)

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบัน หลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมือง ที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทาง การศึกษาที่ทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบหลักสูตร

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รั้วเท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี*

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท และมีธรรมาภิบาล

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง บริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม (Zero Waste) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ กำหนดแนวทางการบริหารการจัดการศึกษา โดยยึดกรอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดและแนวทางการพัฒนา ดังต่อไปนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๑. รักสถาบันหลักของชาติ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ๒. เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
- ๓. จัดการเรียนรู้ทันสมัย หลากหลาย
- ๔. ส่งเสริมการอ่าน
- ๕. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘. บริหารความสุขและความปลอดภัย
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แนวทางการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

๑. ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
๒. บริหารด้วยข้อมูลสารสนเทศ (Data Driven Administration)
๓. ขับเคลื่อนการทำงานทั้งระบบ (Drive Organization As a Whole)
๔. ใช้นวัตกรรมในการทำงาน (Innovation)
๕. ทำงานเป็นทีม (Team Oriented Organization)
๖. สร้างเครือข่ายในการทำงาน (Networking)
๗. ยึดเป้าหมายคือผู้เรียน (focus on Students)

ส่วนที่ ๓

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการบริหารจัดการตามภารกิจของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บังเกิด ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและตามภาระงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะ สมรรถนะสูง มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อรองรับภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ และสามารถดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องตามความต้องการและ ความจำเป็นของหน่วยงาน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาตนเองด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อน วิทยฐานะ การพัฒนาตามหลักสูตรต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง เป็นต้น

จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มียุทธศาสตร์ความรู้ ตรงตามความต้องการของ ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงมีมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่สมรรถนะผู้เรียน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัยสู่การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการสร้างสื่อนวัตกรรม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่น ในจรรยาบรรณวิชาชีพ

๗. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์นำผลการพัฒนาเชิงประจักษ์ไปใช้สู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

จากนโยบาย จุดเน้น ดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ จึงได้กำหนดทิศทางและแผนการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ และมีความสุข”

พันธกิจ

๑. ดำเนินการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
๒. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อศักยภาพการปฏิบัติงาน
๓. ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
๖. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์

“ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและมีความสุข”

ตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ได้กำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามนโยบาย/จุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ข้อมูลความต้องการพัฒนาของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ครูผู้สอน จำนวน ๒,๑๕๖ คน

๑. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ของครูผู้สอน ผู้สมรรถนะของผู้เรียน
๒. พัฒนาด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ
๓. การสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๕. การพัฒนาการอ่านของนักเรียนระดับประถมศึกษา
๖. การพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามแนวทาง CEFR

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๑๔ คน

๑. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
๒. การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๓. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๘ คน

๑. การบริการที่ดี
๒. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน

๔. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๔ คน

๑. การนิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผู้คุณภาพผู้เรียน
๒. การสร้างเครื่องมือนิเทศการศึกษา

แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรม สัมมนา อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๑.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาวิชาชีพ วิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑.๓ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีคุณวุฒิและวิทยฐานะสูงขึ้น

๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรม สัมมนา อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๒.๒ ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๓ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณวุฒิและวิทยฐานะสูงขึ้น

๓. การพัฒนาลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

๓.๑ ส่งเสริม ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวได้รับการพัฒนา หรือฝึกอบรม หรือเข้าร่วม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ส่งเสริมให้ ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความสนใจได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้

และส่งเสริมให้มีการพัฒนา เพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน

๔. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนบรรจุ แต่งตั้ง

๔.๑ การพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่บรรจุใหม่

๔.๒ การปฐมนิเทศ แนะนำชี้แจงก่อนบรรจุ แต่งตั้ง

๕. การยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๑ การคัดเลือกรางวัลผู้สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ การมอบรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโอกาสอันควร

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ มีโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาในการดำเนินการ
๑	โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูเกียรติ	๒๗๐,๐๐๐	ไตรมาส ๑ - ไตรมาส ๔

ปฏิทินการคัดเลือกรางวัล เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

ลำดับที่	รายการ	หน่วยงานที่จัด	ช่วงเวลาดำเนินการ
๑	การคัดเลือกข้าราชการพลเรือนดีเด่น	จังหวัดบุรีรัมย์	มกราคม
๒	การขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ ประกาศนียบัตร และเงินช่วยเหลือ ครูอาวุโส	คุรุสภา	มกราคม – เมษายน
๓	การคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัลของคุรุสภา	คุรุสภา	มีนาคม
๔	การคัดเลือกรางวัล Obec Awards	สพฐ.	กุมภาพันธ์ – เมษายน
๕	การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	กันยายน
๖	การคัดเลือกครูดีในดวงใจ	สพฐ.	กรกฎาคม – กันยายน
๗	การคัดเลือกรางวัลพระพลหัทสบดี	สำนักงาน สกสศ.	มิถุนายน – กรกฎาคม
๘	การคัดเลือกครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ.	สิงหาคม - กันยายน
๙	การรับสมัครคัดเลือกกษุชนียบุคคลด้านภาษาไทย ผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น ผู้ใช้ภาษาไทยถิ่นดีเด่น และผู้มีคุณูปการต่อการใช้ภาษาไทย	สำนักงาน วัฒนธรรม จ.บุรีรัมย์	มกราคม - กุมภาพันธ์

๑๐	การสรรหาและคัดเลือกศิลปินเพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นศิลปินแห่งชาติ	สำนักงานวัฒนธรรม จ.บุรีรัมย์	มกราคม - กุมภาพันธ์
๑๑	การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่น สาขาครูสังคมศึกษา มูลนิธิสยาม - คุณหญิงเบญจา แสงมณี	มูลนิธิสยาม - คุณหญิงเบญจา แสงมณี	พฤศจิกายน - ธันวาคม
๑๒	การสรรหาผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สมาคมผู้บริหาร รร.ประถมศึกษา แห่งประเทศไทย	กรกฎาคม - กันยายน
๑๓	การคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม	สำนักงานวัฒนธรรม จ.บุรีรัมย์	พฤษภาคม - มิถุนายน
๑๔	การคัดเลือกครุวิทยาสาสตร์ดีเด่น	สมาคม วิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์	มีนาคม - เมษายน
๑๕	การคัดสรรศิลปินร่วมสมัยดีเด่นรางวัล “ศิลปากร”	สำนักงานวัฒนธรรม จ.บุรีรัมย์	กุมภาพันธ์ - มีนาคม
๑๖	การคัดเลือกเพื่อรับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม	ม.ราชภัฏพระนคร	มีนาคม - เมษายน
๑๗	การคัดเลือกผู้มีผลงานด้านภาษาไทย	สำนักงานวัฒนธรรม จ.บุรีรัมย์	มกราคม - กุมภาพันธ์
๑๘	คัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพฐ.	พฤษภาคม - มิถุนายน
๑๙	คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	สพฐ.	พฤษภาคม - มิถุนายน
๒๐	โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี	สพฐ.	พฤศจิกายน
๒๑	การประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	สิงหาคม-กันยายน
๒๒	การประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับจังหวัด	ศูนย์ ประสานงาน จังหวัด	ตุลาคม-ธันวาคม

๒๓	การประเมินคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับกลุ่มจังหวัด	ศูนย์ ประสานงาน กลุ่มจังหวัด	มกราคม-มีนาคม
๒๔	การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ระดับเงิน	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	กุมภาพันธ์ -มิถุนายน
๒๕	การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ระดับทอง	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	กุมภาพันธ์ -มิถุนายน
๒๖	การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ระดับเพชร	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด	กุมภาพันธ์ -มิถุนายน
๒๗	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สพฐ.	ตุลาคม-กันยายน
๒๘	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	กรกฎาคม - สิงหาคม
๒๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	พฤษภาคม-กรกฎาคม
๓๐	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	กรกฎาคม - สิงหาคม

ส่วนที่ ๔ แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผน

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกส่วนในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างพันธมิตรในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

๒. ผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

๓. ชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน

๔. ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ควรมีการกำหนดทิศทางดังนี้

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละโครงการการประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยกำกับติดตามเป็น ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินการ พร้อมทั้งสรุปผลและรายงาน

๔.๒ ใช้ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผล

๔.๓ วิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการการ

ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยดำเนินงานจะต้องถูกต้องตาม
วัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ปฏิทินการดำเนินงาน (Gantt Chart)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
	๖๖	๖๖	๖๖	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗
๑. วิเคราะห์ปัญหาที่ ได้จากการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	✓	✓										
๒. สรุปความจำเป็น ที่ต้องมีการฝึกอบรม จัดลำดับความจำเป็น ก่อน - หลัง	✓	✓										
๓. จัดทำแผนพัฒนา ครูและบุคลากรใน สังกัด			✓	✓	✓							
๔. อนุมัติ งบประมาณ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. ดำเนินการพัฒนา ตามโครงการ				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖. รายงานผลการ ดำเนินการ							✓		✓	✓	✓	✓
๗. แก้ไขปรับปรุง ตาม ข้อเสนอแนะ									✓	✓	✓	✓
๘. ประเมินผล สรุป และรายงานผล									✓	✓	✓	✓

การติดตามและการประเมินผล

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดแนวทางติดตาม ประเมินผลครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้วิธีการติดตามและประเมินผล ดังนี้

การติดตาม

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตามและประเมินโครงการ เป็น ๓ ระยะ คือ ๑) ก่อนดำเนินการ ๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังการดำเนินการ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการ ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามหลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมรายปี ดำเนินการโดยคณะกรรมการจัดอบรม เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ ร่วมกับผู้รับผิดชอบ

๒. ประเมินผลด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการ

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่และระดับสถานศึกษา เพื่อประเมินโดยใช้แบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อติดตามผลเข้ารับการพัฒนาหลังจากการได้รับการพัฒนาไปได้ระยะเวลาหนึ่ง

๒.๒ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นสังเกตความก้าวหน้า/การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน จากนั้นประเมินผลความก้าวหน้าไปแบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ประเมินผลตามตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ ได้กำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามจุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๓.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

การรายงานผล

การรายงานผล เป็นการรายงานผล ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค เพื่อทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ปัญหาอย่างทันเหตุการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยแบ่งการรายงานผลการดำเนินงานเป็น ๔ ไตรมาส ดังนี้

ไตรมาสที่ ๑ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ - ธันวาคม ๒๕๖๖

ไตรมาสที่ ๒ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน มกราคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๓ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน เมษายน ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗

ไตรมาสที่ ๔ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗